

10) Аннотация рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Тип практики	Научно-исследовательская
Вид практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Цель практики	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, а также навыков интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс
Задачи практики	<p>В процессе прохождения производственной (научно-исследовательской) практики аспирант должен овладеть: профессиональными умениями проведения научных дискуссий, оценок, экспертиз; навыками участия в коллективной научно-исследовательской работе;</p> <p>В ходе практической деятельности по научным исследованиям аспирантом должны быть сформированы умения по оформлению результатов научно-исследовательской деятельности в форме отчета, статьи, тезисов, заявки на патент, программу для ЭВМ и т.д.</p> <p>В ходе прохождения производственной (научно-исследовательской) практики аспиранты должны познакомиться с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;</p> <p>Основная задача производственной (научно-исследовательской) практики совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, подготовка к будущей профессиональной деятельности</p>
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма реализации практики	Частично реализуется в форме практической подготовки, непрерывно

ки	
Место реализации практики	ФГБОУ ВО «КНАГУ» и/или профильная организация
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>У1 (УК-1-II) УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>В1 (УК-1-II) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1-III) УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1-III) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В1 (УК-2-II) ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследова-	В1 (УК-3-II) ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

<p>тельских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	
<p>ОПК-1: Владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области авиационной и ракетно-космической техники</p>	<p>31 (ОПК-1-I) ЗНАТЬ: современные научные направления теоретических и экспериментальных исследований в области авиационной и ракетно-космической техники 32 (ОПК-1-I) ЗНАТЬ: основы теории планирования эксперимента У1 (ОПК-1-I) УМЕТЬ: разработать план проведения экспериментальных исследований В1 (ОПК-1-I) ВЛАДЕТЬ: навыками разработки и корректировки плана эксперимента 31 (ОПК-1-II) ЗНАТЬ: методы регистрации и обработки результатов экспериментальных исследований У2 (ОПК-1-II) УМЕТЬ: провести экспериментальные исследования, с последующей обработкой результатов В1 (ОПК-1-II) ВЛАДЕТЬ: навыками проведения экспериментальных исследований и обработки результатов 31 (ОПК-1-III) ЗНАТЬ: критерии адекватности результатов экспериментальных исследований 31 (ОПК-1-III) ЗНАТЬ: критерии адекватности результатов экспериментальных исследований У1 (ОПК-1-III) УМЕТЬ: адекватно оценить получаемые результаты с применением математического аппарата В1 (ОПК-1-III) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и оценки новых решений в области авиационной и ракетно-космической техники</p>
<p>ПК-1: Способность к разработке и теоретическому обоснованию новых конструкций летательных аппаратов, изучению новых конструктивных материалов и технологий изготовления изделий авиационного назначения из них</p>	<p>У1 (ПК-1-I) УМЕТЬ: решать научно-технические задачи проектирования и конструирования объектов авиационной техники У1 (ПК-1-II) УМЕТЬ: предлагать и обосновывать новые решения в области конструкции летательного аппарата на основе анализа имеющихся решений У2 (ПК-1-II) УМЕТЬ: предлагать и обосновывать применение новых конструктивных материалов на основе анализа технических требований к изделию авиационного назначения В1 (ПК-1-II) ВЛАДЕТЬ: навыками сбора и анализа научной, технической и справочной</p>

	<p>документации</p> <p>У1 (ПК-1-III) УМЕТЬ: решать задачи обеспечения надежности и контроля качества изделий авиационной техники</p> <p>В1 (ПК-1-III) ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования изделий в CAD/CAM/CAE/PDM системах</p>
<p>ПК-2: Владение методологией изучения связей (механических, физических, размерных, временных, информационных, экономических и организационных) в процессе создания новых конструкций летательных аппаратов, изучение новых конструктивных материалов и технологий изготовления изделий авиационного назначения</p>	<p>У1 (ПК-2-I) УМЕТЬ: выполнять анализ технологических процессов изготовления рассматриваемого объекта</p> <p>У1 (ПК-2-II) УМЕТЬ: разрабатывать экономически целесообразный технологический процесс</p> <p>В1 (ПК-2-III) ВЛАДЕТЬ: навыками математического моделирования технологических процессов</p> <p>В2 (ПК-2-III) ВЛАДЕТЬ: современными методами технологического обеспечения надежности и долговечности изделий</p> <p>В3 (ПК-2-III) ВЛАДЕТЬ: навыками принятия решения и управления рисками научных и технических проектов по созданию новых объектов авиационной техники</p>
<p>Виды профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>- научно-исследовательская деятельность в соответствующей отрасли научного знания (ПД 1);</p> <p>- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования (ПД 2).</p>
<p>Трудовые функции преподавателя</p>	<p>- участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения (ФН1);</p> <p>- участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения (ФН2).</p>
<p>Знания преподавателя</p>	<p>- методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-</p>

	цифровых устройствах (ЗПЗ);
Содержание практики	<p>Раздел 1 Подготовительный этап Разработка индивидуального плана прохождения практики (РИ 7.5-9) Утверждение индивидуального плана прохождения практики</p> <p>Раздел 2 Практический этап Проведение исследования (постановка целей и задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных ученых) Выполнение экспериментальных исследований Обобщение и проверка полученных результатов, описание результатов исследования Подготовка научной статьи по теме научно-исследовательской работы</p> <p>Раздел 3 Заключительный этап Написание отчета о прохождении практики</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Отчет о научно-исследовательской практике
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов (3 з.е.)
Объем в форме практической подготовки	100 часов
Формы промежуточной аттестации	Пятое полугодие - зачет с оценкой